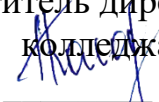


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
колледжа «Интеграл»

И.А.Колодка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

с. Курсавка

2025 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, предназначена для реализации ПООП-П по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация - разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик:

Цибеленко Александр Дмитриевич преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Батнасунов Сергей Шиняевич, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель Методического совета



И.А.Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

	и оборудования.
ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;</p> <p>налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>участия в управлении трудовым коллективом;</p> <p>контроль выполнения операций в рамках технического обслуживания сельскохозяйственной техники;</p> <p>подбор и использование инструментов и оборудования для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
Уметь	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные</p>

	<p>части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>
--	--

	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности),осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>
--	--

	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности);</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</p> <p>выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;</p> <p>пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;</p> <p>подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;</p> <p>определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по</p>
--	---

	<p>техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;</p> <p>определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;</p> <p>оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;</p> <p>готовить документы и сельскохозяйственную технику к</p>
--	---

	<p>государственной регистрации и техническому осмотру;</p> <p>взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</p> <p>контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;</p> <p>читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;</p> <p>выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;</p> <p>оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.</p>
Знать	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные</p>

	<p>средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p>
--	---

	<p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>средства профилактики перенапряжения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</p> <p>порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;</p> <p>порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;</p> <p>нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;</p> <p>методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;</p>
--	--

	<p>виды ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;</p> <p>нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;</p> <p>перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>методы оценки качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;</p> <p>порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;</p> <p>порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</p> <p>перечень и правила составления документов для государственной</p>
--	---

	<p>регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</p> <p>требования к безопасности сельскохозяйственной техники;</p> <p>порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;</p> <p>правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 410 часов

Самостоятельная работа **8** часов

Всего при взаимодействии с преподавателем **386** часа в том числе;

обучение по МДК 170 часа (Теоретические занятия 86 часа. Лабораторных и практических занятий 64 часов, курсовых работ 20 часов)

учебная практика 144 часа (в том числе ЗД зачет 2 часа)

производственная практика 72 часа (в том числе ЗД зачет 2 часа)

Промежуточная аттестация **16** часов в том числе;

консультации 4 часа,

экзамен 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды 2.1. Структура профессионального модуля профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час.	Са мо ст оя те ль на я ра бо та	Ко нс ул ьта ци и	Эк за ме н	Объем профессионального модуля, ак. час.						
						Обучение по МДК					Практики	
						Всего	В том числе				Учебная	Производств енная
							Теоретич еских занятий	Лаборат орных и практиче ских занятий	Курсовых работ (проектов)	ЗД, зачет		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>4</i>	<i>5</i>		<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8, ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	92	4	2	6	80	50	30				
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.10 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2 МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства	102	4	2	6	90	36	34	20			
	Учебная практика	144				144				2	142	
	Производственная практика	72				72				2		70
	Промежуточная аттестация	20		4	12					4		
	Всего:	410	8	4	12	386			20	4	144	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		410		
Раздел 1. МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		92 / 92		
Теоретические занятия по разделу 1		50		
Тема 1.1. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования	Содержание			
	1. Техническое обслуживание тракторов, автомобилей и комбайнов Виды, периодичность и объем технического обслуживания тракторов, автомобилей и комбайнов. Основные нормативно-регламентирующие документы Содержание основных видов работ при техническом обслуживании	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.9	Уо 01.03, Уо 02.03, Зо 04.02, Уо 07.02, У 2.1.01, У2.1.02, У2.1.03, 32.1.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04, У 2.8.01, У 2.8.02,
	2. Средства технического обслуживания машин. Индивидуальные средства технического обслуживания машин. Стационарные мастерские, пункты и посты технического обслуживания. Характеристика и перечень оборудования и приспособлений, применяемых в мастерских. Передвижные агрегаты технического обслуживания, их технические	6		

	характеристики и принцип работы Эксплуатационные материалы и их назначение			3 2.8.01, 3 2.8.02
Тема 1.2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Содержание			
	1. Ремонт тракторов, автомобилей и комбайнов. Виды, периодичность и объем ремонта тракторов, автомобилей и комбайнов. Основные нормативно-регламентирующие документы. Содержание основных видов работ при ремонте сельскохозяйственной техники	20	ОК 01, ОК 07, ПК 2.4, ПК2.6, ПК 2.8,	3о 01.05, 3о 07.04, У 2.4.01, У 2.4.02, 3 2.4.01, 3 2.4.02, 3 2.4.03, 3 2.4.04, 3 2.4.05, У 2.6.01, У 2.6.02, 3 2.6.01, 3 2.6.02, 3 2.6.03, 3 2.6.04, У 2.8.01, У 2.8.02, 3 2.8.01, 3 2.8.02
	2. Средства и оборудования для ремонта машин. Индивидуальные средства ремонта машин. Стационарные мастерские, пункты и посты ремонта. Характеристика и перечень оборудования и приспособлений, применяемых в мастерских. Передвижные агрегаты для ремонта и обслуживания машин, их технические характеристики и принцип работы..	6		
	Практические занятия и лабораторные работы по разделу 1	30		
	1. Приборы и приспособления для технического обслуживания	2		
	2. Ежедневное техническое обслуживание гусеничных колёсных тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин	4		
	3. Первое техническое обслуживание колёсных тракторов	2		
	4. Первое техническое обслуживание гусеничных тракторов	2		

5. Второе техническое обслуживание гусеничных тракторов		2		
6. Второе техническое обслуживание колёсных тракторов		2		
7. Третье техническое обслуживание для гусеничных колёсных тракторов комбайнов и сельскохозяйственных машин		2		
8. Внеплановое техническое обслуживание		2		
9. Ремонт и обслуживание машин и агрегатов		4		
10. Сборка и разборка машин и агрегатов		8		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		4		
1. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. 2. Основные понятия надежности машин. Виды изнашивания. 3. Допустимые и предельные износы деталей машин. 4. Виды потерь нефтепродуктов и пути их снижения.			OK 05 OK 06	
Консультации		2		
Экзамен		6		
Раздел 2. МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства		102/194		
Теоретические занятия по разделу 2		36		
Тема 1. Технологические процессы диагностирования	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК	Уо 01.03, Уо 02.03, Зо 04.02, Уо 07.02, У 2.1.01,
	1. Технологии и основные процессы диагностирования машин и деталей (узлов)	6		
	2. Оборудование применяемое при диагностировании машин и деталей (узлов)	4		

	3. Проверка состояния и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий	6	2.1, ПК 2. 2	У2.1.02, У2.1.03, 32.1.01, 3 2.1.02, 3 2.1.03, 3 2.1.04, У 2.2.01, У 2.2.02, У 2.2.03, 3 2.2.01, 3 2.2.02, 3 2.2.03, 3 2.2.04
Тема 2. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и узлов	Содержание		ОК 01, ОК 07, ПК 2.3, ПК 2.4	3о 01.05, 3о 07.04, У 2.3.01, У 2.3.02, 3 2.3.01, 3 2.3.02, 3 2.3.03, 3 2.3.04, 3 2.3.05, 3 2.3.06, У 2.4.01, У 2.4.02, 3 2.4.01, 3 2.4.02, 3 2.4.03, 3 2.4.04,
	1. Технологические процессы ремонта машин	6		
	2. Технологические процессы восстановления машин	4		
	3. Разборка и сборка двигателей тракторов и автомобилей	6		
	4. Ремонт тракторов и автомобилей	4		

			3 2.4.05,
Практических занятия и лабораторные работы по разделу 2	34		
1. Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин	2		
2. Проверка состояния и регулировка тракторов и автомобилей	4		
3. Проверка состояния и регулировка сельскохозяйственных машин и орудий.	4		
4. Проверка состояния и регулировка оборудования животноводческих ферм.	2		
5. Сварка деталей ручной сваркой и наплавкой.	4		
6. Слесарно-механические способы восстановления деталей.	4		
7. Разборка двигателей тракторов и автомобилей.	4		
8. Сборка обкатка и испытание двигателей.	4		
9. Ремонт тракторов и автомобилей.	4		
10. Сборка, обкатка и испытание тракторов и автомобилей после ремонта.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	4		
1. Типовые технологические процессы технического обслуживания и ремонта машин. 2. Восстановление работоспособности типовых узлов и деталей машин. 3. Типовые технологические процессы восстановления отдельных деталей машин. 4. Оборудование ремонтно-обслуживающих предприятий и подразделений		ОК 05 ОК 06	Уо 05.01, Зо 06.01
Курсовой проект. МДК 02.02.	20		
Тематика курсовых проектов (работ); 1. Календарное планирование годового объема ремонтно-обслуживающих воздействий хозяйства		ОК 09 ПК 2.5, ПК 2.7,	Уо 09.01, У 2.5.01, 3 2.5.01, 3 2.5.02, 3 2.5.03,

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	20	ПК	У 2.7.01,
1 Определение объёмов работ по ремонту и техническому обслуживанию на проектируемом предприятии	4	2.10	У 2.7.02,
2 Расчёт годовой трудоёмкости работ проектируемого ремонтно-обслуживающего предприятия	4		У 2.7.03,
3 Распределение трудоёмкости ремонтных работ по видам исполнения	2		3 2.7.01,
4 Режим работы и фонд времени предприятия	2		3 2.7.02,
5 Расчёт потребности производственных рабочих и обслуживающего персонала	4		3 2.7.03,
6 Организация производственного процесса	4		3 2.7.04,
			У
			2.10.01,
			У
			2.10.02,
			У
			2.10.03, 3
			2.10.01, 3
			2.10.02, 3
			2.10.03, 3
			2.10.04, 3
			2.10.05, 3
			2.10.06
Консультации	2		
Экзамен	6		
Учебная практика	144 / 338		
Виды работ			
-- производственный процесс ремонта машин		ПК	Н2.1.01,
- - технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	6	2.1,	Н 2.2.01,
очистка и разборка агрегата (узла) по инструкционно - технологической карте, ;		ПК	Н 2.3.01,

<ul style="list-style-type: none"> - технология ремонта шасси. - технология ремонта сельскохозяйственных машин - выполнение технического обслуживания двигателей; 	6	2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10	Н 2.4.01, Н 2.4.02, Н 2.5.01, Н 2.6.01, Н 2.7.01, Н 2.8.01 Н 2.9.01, Н 2.9.02, Н 2.9.03 Н 2.10.01
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического обслуживания тракторов - проверка технического состояния системы охлаждения, замена охлаждающей жидкости; - 	6		
<ul style="list-style-type: none"> - разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов; -- замена топливных фильтров, фильтрующего элемента воздухоочистителя; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> - проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора; - проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода, оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути;; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием стационарных и передвижных средств диагностики - подбор материалов, подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин и механизмов 	6		
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка машин и механизмов для проведения ремонтных работ - очистка масляных каналов и трубопроводов 	6		
<ul style="list-style-type: none"> - применение приборов и инструмента при дефектовке. - проведение технических измерений деталей соответствующими инструментами и приборами при дефектовке коленчатых валов 	6		
<ul style="list-style-type: none"> - проведение технических измерений деталей соответствующими инструментами и приборами при дефектовке кривошипно - шатунного механизма; - проведение технических измерений деталей соответствующими инструментами и приборами при дефектовке цилиндро-поршневой группы; 	6		

<ul style="list-style-type: none"> – приемы удаления сломанных креплений; – отработка паяльно - ремонтных навыков; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – отработка навыков слесарно - механической обработки деталей; – сварка деталей из чугуна и алюминиевых сплавов; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – сварка в среде защитных газов; – выполнение разборки сборки механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – выполнение разборки резьбовых соединений, выявление и устранение дефектов, ремонт резьбовых соединений, сборка и контроль качества; – устранение трещин в корпусных деталях; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – выполнение разборки шлицевых соединений, выявление и устранение дефектов, ремонт шлицевых соединений, сборка и контроль качества; – выполнение разборки шпоночных соединений, выявление и устранение дефектов, ремонт шпоночных соединений, сборка и контроль качества; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – разборка колес, дефектация и сборка колес; -- выполнение разборки дифференциала 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – восстановление изношенных поверхностей наплавкой, выбор способа; – восстановление изношенных поверхностей осталиванием; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – шабрение плоских и цилиндрических поверхностей; – притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок с целью получения плотных герметичных соединений; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – ремонт механизмов управления тракторов; – ремонт сцепления и тормозной системы тракторов; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – ремонт рессор и амортизаторов; – ремонт камер пневматических шин, покрышек, дисков; 	6		

– балансировка коленчатых валов; – укладка коленчатого вала двигателя в блок, сборка двигателя;	6		
– ремонт заднего моста автомобилей; – ремонт приборов электрооборудования автомобиля, отработка безопасных приемов труда при ремонте электрооборудования;	6		
– разборка коробки передач, выявление неисправностей, ремонт коробки передач; – ремонт системы питания карбюраторного, дизельного двигателя и систем питания с электронным впрыском (инжекторные системы);	6		
– ремонт тормозной системы автомобилей; -- ремонт агрегатов и узлов машин для внесения удобрений и защиты растений	6		
-- отработка навыков по ремонту кузова, кабины. -- технология ремонта оборудования животноводческих ферм	6		
Производственная практика	72 / 410		
Виды работ			
-- проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 автомобилей; – проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов; – проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 самоходных сельскохозяйственных машин;	6	ПК 2.1, ПК 2.2,	Н2.1.01, Н 2.2.01, Н 2.3.01, Н 2.4.01,
– проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 прицепных и навесных устройств; – проведение технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов; -- определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов;	6	ПК 2.3, ПК	Н 2.4.02, Н 2.5.01, Н 2.6.01,

<ul style="list-style-type: none"> - определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов; - определение технического состояния деталей и сборочных единиц автомобилей; – определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей; 	6	2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10	Н 2.7.01, Н 2.8.01 Н 2.9.01, Н 2.9.02, Н 2.9.03 Н 2.10.01
<ul style="list-style-type: none"> – проведение работ по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с требованиями ГОСТ; – выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники и оборудования; – составление дефектных ведомостей для списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации; 	6		
– наладка и эксплуатация оборудования ремонтной мастерской (пункта технического обслуживания), участка, рабочего места;	6		
– выполнение работ по разборке механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ;	6		
– ремонт типовых сборочных единиц, узлов, деталей, агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ;	6		
<ul style="list-style-type: none"> – обкатка новых и отремонтированных тракторов, комбайнов; – проведение дефектовочно - комплектовочных работ при ремонте отдельных деталей и узлов машин и механизмов; – ремонт рабочих органов машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – ремонт агрегатов и узлов ремонта дождевальных машин; – ремонт ходовой части гусеничных тракторов; – ремонт подвески автомобиля. 	6		

<ul style="list-style-type: none"> – ремонт агрегатов и узлов посевных, посадочных машин. – ремонт зерноуборочных и силосных комбайнов. Контроль качества выполнения работ; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – ремонт гидронасосов; – ремонт гидроцилиндров, распределителей; – ремонт рукавов высокого давления; 	6		
<ul style="list-style-type: none"> – ремонт подъемно - транспортного оборудования; – ремонт рабочих органов косилок; – проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированного оборудования и сельскохозяйственных машин; 	6		
ВСЕГО	410		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Топливо и смазочные материалы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Эксплуатация и ремонт машин» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерские: «Слесарная», «Станочная», «Сварочная» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования : учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников/ - Москва: Академия, 2022. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9062-0
2. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р.

Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8

3. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебное пособие для СПО/ В.И. Нерсисян. — Москва: Академия, 2022. — 288 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8477-3

4. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник для СПО / В.И. Нерсисян. —Москва: Академия, 2022. — 220 с. —ISBN издания: 978-5-4468-8433-9

5. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2023. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3

6. Современное оборудование для доения коров : учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9

7. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6.

8. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2

9. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2

10. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2023. — 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0

11. [Технологии механизированных работ в растениеводстве](#) / А.Г. [Левшин](#), А.Н. [Скороходов](#) — Москва: Академия, 2022. — 336 с. — ISBN издания: 978-5-4468-8646-3

12. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9954-8

13. [Тракторы: Устройство и техническое обслуживание](#): учебное пособие для СПО / Г.И. [Гладов](#), А.М. Петренко. — Москва: Академия, 2023. — 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

14. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2022. – 336 с. -ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие для спо / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>
2. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, А. В. Дмитриев, А. Р. Валиев, С. М. Яхин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2171-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169501>
3. Современное оборудование для доения коров: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. А. Иванов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143128>
4. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота: учебное пособие / А. Р. Валиев, Ю. Х. Шогенов, Б. Г. Зиганшин [и др.]; под редакцией Д. И. Файзрахманова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5523-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143127>
5. Труфляк, Е. В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5640-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146796>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148269>
2. Максимов, И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 408 с.

— ISBN 978-5-8114-6803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>

3. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование : учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

4. Техническое обеспечение животноводства : учебное пособие для спо / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6650-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151204>

5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполняет поиск составной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	<p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения курсовой работы
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по	Экспертное наблюдение выполнения курсовой работы

	<p>техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p>	
<p>ПК 2.8.</p> <p>Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.9.</p> <p>Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения курсовой работы</p>

	<p>подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.10.</p> <p>Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности</p>	<p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ	
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой</p>	<p>Тестирование</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-</p>	<p>Описывает значимость своей специальности 35.02.16</p>	<p>Тестирование</p>

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Тестирование
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Тестирование
ОК 09	Понимает общий смысл четко	Тестирование

<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	
--	--	--